

Workshop 8: Uitdagend onderwijs aan begaafde kinderen

Door: Mariken Althuizen (2Wicked)

[De titel van deze workshop is tevens de titel van een boek van Els Schrover (ISBN 9789023251293). Els ontwikkelde een schat aan verrijkingsmateriaal voor het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek van de Radboud Universiteit Nijmegen. Mariken geeft deze workshop namens het CBO en dit boek zal in deze workshop als rode draad fungeren.]



Talentontwikkeling staat volop in de belangstelling; scholen kunnen goede leerlingen kwijtraken als ze niet alert zijn op de leerbehoeften van deze groep. Daarmee groeit de belangstelling voor onderwijs dat leerlingen uitdaagt om hun kwaliteiten optimaal te ontwikkelen.

Er zijn steeds meer scholen waar je Spaans of Chinees kunt leren. Maar verrijking kan ook heel anders zijn, waarbij de leerlingen bijvoorbeeld meer leren over hun manier van denken en leren. Kennis van de sterke en zwakke punten in je eigen leerstrategieën geeft zelfvertrouwen en vergroot je flexibiliteit.

Hoe zet je een dergelijk programma op? Deze workshop beoogt op een interactieve manier inzicht te geven in het leerproces van (hoog)begaafde leerlingen en antwoord te geven op de vraag op welke manier je leerlingen kunt signaleren die baat zouden hebben bij verrijking. We bespreken welke *hindernissen de leerlingen én de leerkrachten hierbij kunnen tegenkomen en hoe je hiermee kunt omgaan.*

Mariken Althuizen (1972) is opgeleid als scheikundig ingenieur (Technische Universiteit, Eindhoven), eerstegraads docent scheikunde, communicatiemedewerker en specialist hoogbegaafdheid (ECHA, Centrum voor Begaafdheidsonderzoek, Radboud Universiteit, Nijmegen). Haar eigen bedrijf 2Wicked ontstond in 2010 uit de dringende behoefte om haar opleidingen, kennis en (werk)ervaringen te bundelen en in te zetten voor onderwijsvernieuwing. Haar uitgangspunten hierbij zijn vertrouwen in kinderen en het geven van ruimte aan ieders manier van leren. Met name brengt zij deze visie in praktijk als lerares/coach van kinderen van 4 tot en met 21 jaar op DOE040 (Democratisch Onderwijs Eindhoven) en als onderwijsontwikkelaar voor EXOVA. Mariken schreef samen met Esther de Boer en Nathalie van Kordelaar de boeken 'Een andere kijk op hoogbegaafdheid' (2015) en 'Een andere kijk op (onder)presteren' (2016).