

## Samenwerken is geen sinecure

### Theorie

*Small group learning has a considerable history in gifted education. Many of the most widely adopted enrichment models actively encourage the use of group work with academically talented students.*

...  
*Working cooperatively with others is one valuable goal of schooling. Developing one's personal identity and intellectual independence is another. School decision makers must keep both goals in mind as they set policies for teachers and students.*  
(Robinson<sup>1</sup>, 1991)

Directeuren en managers geven handenvol geld uit aan trainingen over hoe je mensen goed kunt laten samenwerken. Ook hier geldt: jong geleerd is oud gedaan. Maar leren samenwerken gebeurt niet automatisch door de kinderen in een groep bij elkaar te zetten en te zeggen "doe maar". Dit is een mogelijke valkuil voor docenten.

Er is uitleg en coaching nodig: leer de kinderen over hun eigen denkstijl en persoonlijke voorkeuren (metacognitie), leer ze ook over de mogelijke rollen en taken in teams, en leer ze hoe verschillende denkstijlen (bv. Sternberg: analytisch, praktisch, creatief) op hun eigen manier positief kunnen bijdragen aan het eindresultaat. Ook relevant op het gebied van creativiteit: pas als je je bewust bent van je eigen voorkeurswijze van denken, kun je er bewust van gaan afwijken en eens op een andere manier ergens tegenaan proberen te kijken.

### Praktijk

De kinderen informatie aanreiken en laten ervaren (kan eenvoudig via spelletjes):

- (eigen) persoonlijkheidskenmerken, denkstijlen etc
- de diverse rollen en taken in teams
- hoe verschillende denkstijlen kunnen bijdragen aan een goed eindresultaat

met als beoogd resultaat dat de kinderen na afloop:

- verschillende manieren van denken/werken kunnen herkennen en benoemen
- leren wat het eigen voorkeursdenkprofiel is (metacognitie)
- de voordelen van diverse manieren van denken/werken inzien, en daarmee de bijdragen van anderen bij groepswerk kunnen waarderen

Een ingang die heel goed te gebruiken is: 'de zes denkhoeden' van De Bono.  
(letterlijk: kinderen een gekleurde hoed opzetten)

<http://www.leren.nl/cursus/management/besluiten-nemen/denkhoeden.html>



ISBN 9789025401771

<sup>1</sup> Robinson, A. (1991). Cooperative Learning and the Academically Talented Student. Research-Based Decision Making Series. National Research Center on the Gifted and Talented (NRC/GT). Storrs, Connecticut, USA.  
(A. Robinson in *Handbook of Gifted Education*: p. 282-292; geen theorie in *Handbook* over (leren) samenwerken hb onderling)